

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г. Находка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «ЦРР-детский сад № 42» г. Находка
Протокол от «16» сентября 2022 №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 42» г. Находка
Л.М. Калюжная
Приказ от «16» сентября 2022г. № 53-02



Положение о сетевом взаимодействии

1. Общие положения

- 1.1. Положение Об организации сетевого взаимодействия (далее Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР-детский сад № 42» г. Находка (далее - Учреждение) разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее –ФГОСДО)
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР- детский сад № 42» г. Находка.
- 1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы работы несколькими дошкольными образовательными учреждениями для активного включения в систему непрерывного педагогического образования на муниципальном и междугороднем уровне и повышения профессиональной компетентности педагогов.
- 1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга (горизонтальное взаимодействие) при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении методических ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и созданию единого образовательного пространства в рамках проекта «Повышение уровня компетентности педагогов, нуждающихся в дополнительной методической поддержке».
- 1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.
- 1.5. Основными направлениями деятельности Учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, являются:
- повышение профессионализма педагогов дошкольного образования;

- ретрансляция опыта работы педагогов дошкольных организаций до целевой аудитории;
- создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольном образовании;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- консолидация профессиональной деятельности Учреждения в единое инновационное образовательное пространство.

1.6. Деятельность Учреждения в сетевом объединении призвана обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику качественных и эффективных форм повышения компетентности педагогических кадров, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.7. Использование сетевой формы взаимодействия Учреждения осуществляется на основании Договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия.

1.8. Содержание Договора о сетевой форме включает условия взаимодействия сторон, определение обязанностей и прав сторон, срок действия договора, порядок прекращения договора.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основной целью сетевого взаимодействия Учреждения является создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении Учреждения:

- организация работы методических служб Учреждения по качественной поддержке и профессиональному развитию педагогических кадров;
- повышение уровня теоретической подготовки и практических навыков педагогов;
- раскрытие творческого потенциала педагогов;
- создание дополнительных локальных методических площадок для педагогов городов;
- продуктивное включение в систему непрерывного педагогического образования и формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального педагогического сообщества.

2.3. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий Учреждения по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

2.4. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип профессиональной компетентности.

2.5. Основные функции сетевого взаимодействия Учреждения:

- организация и реализация сетевого взаимодействия Учреждения;
- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения Учреждения;
- создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;
- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;
- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;
- сбор, систематизация, анализ информации о деятельности Учреждения в сети.

3. Организация сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого объединения:

На базе каждого из Учреждений создаются методические площадки, которые возглавляют сетевые координаторы. В методическую площадку каждого из Учреждений входят две группы педагогов:

- 1 группа - педагоги, нуждающиеся в дополнительном методическом сопровождении;
- 2 группа - квалифицированные педагоги, способные провести открытые показы НОД по проблемным темам, выявленным у педагогов 1 группы;

и административный состав: руководители Учреждений, старшие воспитатели (сетевые координаторы) Учреждений - Руководители Учреждений, входящих в сетевое объединение: назначают сетевых координаторов методических площадок, а также:

- оформляют пакет документов, необходимых для организации сетевого взаимодействия,
- утверждают план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия,
- осуществляют организационное руководство работами.

3.2. Старшие воспитатели, являющиеся сетевыми координаторами методических площадок:

- разрабатывают проекты документов,
- составляют план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия,
- информируют участников о ходе сетевого взаимодействия,
- организуют и координируют мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

3.3. Педагоги участники проектных групп:

- проводят качественную подготовку к проведению мероприятий сетевого взаимодействия,
- проводят и присутствуют на мероприятиях, согласно плана,
- информируют координаторов о ходе работы и возможных затруднениях.

4. Права и обязанности Учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии

4.1. Учреждения имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы других участников сетевого взаимодействия,
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы,
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности Учреждений на сайте,
- досрочно прекратить сетевое взаимодействие, заблаговременно предупредив всех участников о выходе из проекта.

4.2. Учреждения обязаны:

- обеспечить качество проведения мероприятий в рамках взаимодействия,
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности,
- информировать всех участников о ходе взаимодействия, возможных изменениях и затруднениях.